



UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!Instrumente Structurale
2014-2020

PROPUNERE DE POLITICI PUBLICE

<i>Titlul propunerii de politică publică</i>	Politică publică alternativă privind calificarea și ocuparea în domeniul textil
<i>Departament inițiator</i>	Asociația Comitetul Sectorial din ramura Textile – Confecții - COMITEX Asociația ASTRICO NORD EST
<i>Stadiu (anunțare, avizare, primă lectură etc.)</i>	propunere

SECȚIUNEA 1 - Argumente pentru inițierea propunerii de politică publică

Sectorul textil a fost și rămâne în continuare un sector important al economiei românești formând și angajând un număr important de persoane. Ușorul declin de la an la an al acestei industrii impune o analiza a situației actuale împreună cu o serie de recomandări de ameliorare și formularea unei politici publice alternative oportune care să vină în întâmpinarea deficiențelor și problemelor cu care se confruntă sectorul.

Tendențele demografice (sporul negativ, îmbătrânirea și scăderea populației), accentuarea mobilității și migrației externe a populației active, intensificarea emigrării populației de înaltă calificare, modificarea nefavorabilă a politicilor economice, intensificarea concurenței pentru atragerea forței de muncă, necorelarea dintre creșterea salariilor și productivitatea muncii, accesul din ce în ce mai restrictiv la piața specifică de desfacere, menținerea unei aversiuni ridicate la risc în rândul IMM-urilor, menținerea problemelor sociale deosebite, îndeosebi privind ponderea mare a populației aflate în sărăcie și risc de excluziune socială limitează dezvoltarea sistemului antreprenorial românesc și în domeniul produselor textile, în contextul unor tendințe viitoare dominate de schimbări tehnologice și digitalizare.

Majoritatea strategiilor și documentelor aflate la baza unei analize diagnostic a situației actuale (**Anexa nr. 1**), care a precedat prezenta propunere de politică publică au fost elaborate în contextul evoluțiilor economice din perioada 2014 – 2018, astfel încât este nevoie de o actualizare a acestora la noul context economic și din perspectiva anticipărilor pentru perioada 2020 – 2030. De aceea se impune formularea unei noi politici publice alternative în domeniul calificării, ocupării și standardelor ocupaționale din sectorul textil.

Propunerea de politică publică ține cont de necesitatea asigurării complementarității acesteia cu alte inițiative și aspecte curente din societatea românească, în sensul de a răspunde cerințelor actuale legate de: **formare și inovare**, prin plasarea de personal abil și instruit, prin introducerea de noi metode, procese și tehnologii în sectorul textil dar și în alte sectoare; **ocupare și mobilitate**, precum și **creșterea competitivității** în economie, în general și în sectorul textil, în special; **dezvoltarea locală** prin acțiuni „de jos în sus”, **participare și consultare, abordare integrată, implicare locală** pentru rezultate rapide; abordarea DLRC (Dezvoltarea Locală Plasată sub Responsabilitatea Comunității) ce vizează **mobilizarea și implicarea comunității** și a organizațiilor locale pentru a face pași concreți spre dezvoltarea lor într-un mod mai inteligent, mai durabil și mai favorabil incluziunii.

Au fost identificate următoarele probleme care necesită acțiunea Guvernului :

P1. Disfuncționalități, stimulare, implicare și cooperare insuficiente între angajatori, angajați, autorități locale și organizațiile de educație și formare profesională. Oferte reduse de reconversie profesională la locul de muncă. Este necesară reducerea la minimum a disfuncționalităților dintre angajatori, angajați, autoritățile locale și organizațiile de educație și formare profesională, concomitent cu majorarea ofertelor pentru reconversia profesională la locul de muncă.

P2. Lipsa monitorizării/gestionării tranziției de la educație și formare profesională inițială la cerințele reale de pe piața muncii, la învățarea pe tot parcursul vieții. Informații/statistici reduse și asimetrice. Din ce în ce mai mult se simte necesitatea existenței unei baze de date dinamice pentru evaluarea și monitorizarea calificării, ocupării și standardelor ocupaționale, a cererii de muncă și pentru fundamentarea politicilor publice bazate pe evidențe/statistici. Un astfel de sistem poate asigura și o anticipare a nevoilor de formare profesională raportate la cerințele și evoluțiile de pe piața forței de muncă.

P3. Insuficienta adecvare a calificărilor/competențelor profesionale din Standardele ocupaționale și curriculei din Standardele de pregătire profesională/Învățământ profesional și tehnic la nevoile pieței muncii.

Problemele se manifestă în contextul următoarelor **provocări** pentru viitorul industriei textile : atractivitatea acestei industrii pentru forța de muncă, noi materiale și tehnologii, concurența externă, inovarea, digitalizarea, protecția mediului, cerințele de calitate crescute ale consumatorilor.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!Instrumente Structurale
2014-2020

Reprezentările grafice ale problemelor identificate, utilizând metoda arborelui problemei, sunt prezentate în **Anexa nr. 2.**

CAUZE și DATE STATISTICE	EFECTE și GRUPURI AFECTATE
1. Disfuncționalități, stimulare, implicare și cooperare insuficiente între angajatori, angajați, autorități locale și organizațiile de educație și formare profesională. Oferte reduse de reconversie profesională la locul de muncă.	
<p>1.1. Stimulente insuficiente și capacitate inadecvată a forței de muncă (în sensul implicării în alte activități decât cele pentru care este formată).</p> <p>1.2. Slab interes al angajatorilor în a oferi angajaților posibilitatea de formare și/sau dezvoltare a unor abilități, precum cele de operare pe computer.</p> <p>1.3. Suport financiar în scădere pentru măsurile active de ocupare (formare profesională, subvenții/credite pentru stimularea angajării).</p> <p>1.4. Alocarea unui mic procent din bugetul național pentru educație.</p> <p>1.5. Existența unei birocrății excesive.</p> <p>1.6. Insuficiente măsuri la nivel de sistem pentru stimularea implicării companiilor în formarea profesională.</p> <p>1.7. Evoluția descrescătoare a ratei de ocupare a absolvenților cu vârsta cuprinsă între 20 și 34 de ani, la cel mult 3 ani de la absolvire.</p> <p>1.8. Necesitatea extinderii mecanismelor de recunoaștere și validare/certificare a competențelor și calificărilor dobândite în context nonformal și informal pentru sistemul de formare profesională.</p>	<p>Efecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competitivitate scăzută a industriei textile măsurată prin marja de profit. ➤ Slaba tehnologizare din industria textilă. ➤ Lipsa de atractivitate a industriei textile pentru tinerii absolvenți. ➤ Reconversie greoaie către ocupații productive și creatoare de valoare adăugată. ➤ Nivel neadecvat de cunoaștere a politicilor și actelor normative în domeniul calificării și ocupării în rândul principalilor actori din sectorul analizat. ➤ Lipsa acută de forță de muncă (atât sub aspect cantitativ cât și ca nivel de formare/calificare). ➤ Accesarea dificilă a fondurilor publice destinate formării profesionale. ➤ Delocalizarea industriei textile. <p>Entități/Grupuri afectate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forța de muncă actuală și potențială din domeniul textil; - Companiile productive din sector; - Comunitățile locale dezvoltate în jurul companiilor de profil; - Organizațiile de formare profesională de profil; - Sindicatele de profil, asociațiile, clusterelor și federațiile de profil; - Ministerul Muncii și Justiției Sociale, Ministerul Educației Naționale, Ministerul Economiei, Ministerul pentru Mediul de Afaceri, Comerț și Antreprenariat.
2. Lipsa monitorizării/gestionării tranziției de la educație și formare profesională inițială la cerințele reale de pe piața muncii, la învățarea pe tot parcursul vieții. Informații/statistici reduse și asimetrice.	
<p>2.1. Nu există un sistem eficient de monitorizare – gestionare a tranziției de la educație și formare profesională inițială la cerințele reale de pe piața muncii, la învățarea pe tot parcursul vieții.</p> <p>2.2. Modificarea structurii pe vârste a forței de muncă ca urmare a îmbătrânirii populației și migrației conduce la apariția fenomenului de scumpire a forței de muncă tinere.</p> <p>2.3. Programe de învățare pe tot parcursul vieții greu accesibile (număr redus de centre de formare, mai ales în mediul rural și în zonele dezavantajate).</p> <p>2.4. Necesitatea dezvoltării și implementării unui sistem de anticipare a nevoilor de formare profesională pe termen scurt, mediu și lung.</p> <p>2.5. Necesitatea constituirii de baze de date și utilizarea monitorizării și evaluării datelor pentru elaborarea politicilor bazate pe evidențe.</p>	<p>Efecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caracterul mult prea general al politicilor de calificare și ocupare, fără accent pe sectorul textil, la care se adaugă inconsistența politicilor publice. ➤ Măsuri actuale neaplicabile și nerealistice. ➤ Legislație fără metodologie de aplicare concretă, adaptată diverselor situații. ➤ Dificultate ridicată de evaluare a efectelor programelor publice, mai ales a celor cantitative. ➤ Cvasi-absența politicilor bazate pe evidențe. ➤ Dificultatea poziționării industriei textile în context european și mondial din perspectiva formării și ocupării. <p>Entități/Grupuri afectate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forța de muncă actuală și potențială din domeniul textil; - Companiile productive din sector; - Comunitățile locale dezvoltate în jurul companiilor de profil; - Organizațiile de formare profesională de profil; - Sindicatele de profil, asociațiile, clusterelor și federațiile de profil; - Ministerul Muncii și Justiției Sociale, Ministerul Educației Naționale, Ministerul Economiei, Ministerul pentru Mediul de Afaceri, Comerț și Antreprenariat.
3. Insuficienta adecvare a calificărilor/competențelor profesionale din Standardele ocupaționale și curriculei din Standardele de pregătire profesională/Învățământ profesional și tehnic la nevoile pieței muncii	
<p>3.1. Forța de muncă actuală cu competențe digitale insuficiente, ceea ce afectează nivelul de competitivitate și inovare al firmelor.</p> <p>3.2. Rata de participare a adulților în programe de formare pe</p>	<p>Efecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nivel mediu de competențe a absolvenților de învățământ profesional și tehnic/învățământului



UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!Instrumente Structurale
2014-2020

parcursul întregii vieți a fost, în 2018, de 0,9%, în reducere față de anii precedenți și mult sub media europeană de 11,1% și sub ținta de 12% propusă de România pentru 2020.

3.3. Harta școlilor profesionale și a liceelor tehnologice furnizează, pentru domeniul textil, următoarele date : 9515 tineri sunt înscriși în aceste școli în anul școlar 2018 – 2019 pentru ocupațiile: confecționer produse textile, tehnician în industria textilă, tehnician designer vestimentar, finisor produse textile și tricoter – confecționer.

3.4. Grad scăzut de competențe individuale și colective de-a lungul lanțului valoric.

3.5. Scăderea ponderii persoanelor de înaltă calificare din totalul populației. În 2018 poderea persoanelor cu educație terțiară reprezenta 24,6%, cea mai mică pondere din EU28.

universitar de profil, în raport cu nevoile pieței muncii.

- Finanțare inadecvată a formării profesionale.
- Productivitatea muncii scăzută în industria textilă, generatoare de salariu mediu pe angajat mult sub media națională.
- Forța de muncă românească este insuficientă, inadecvată (în sensul implicării în alte activități decât cele pentru care este formată), nemotivată și slab pregătită pentru viitorul întreprinderilor.

Entități/Grupuri afectate:

- Forța de muncă actuală și potențială din domeniul textil;
- Companiile productive din sector;
- Comunitățile locale dezvoltate în jurul companiilor de profil;
- Organizațiile de formare profesională de profil;
- Sindicatele de profil, asociațiile, clusterelor și federațiile de profil;
- Autoritatea Națională pentru Calificări;
- Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;
- Ministerul Muncii și Justiției Sociale, Ministerul Educației Naționale, Ministerul Economiei, Ministerul pentru Mediul de Afaceri, Comerț și Antreprenariat.

SECȚIUNEA 2 – Scopul și obiectivele propunerii de politică publică

Scopul elaborării propunerii de politică publică	Îmbunătățirea sistemului de calificare și ocupare în sectorul textil, prin stabilirea alternativelor de acțiune referitoare la calificare, ocupare și standarde ocupaționale și prin identificarea actorilor relevanți, a instrumentelor și surselor de finanțare.
Obiectivul general al propunerii de politică publică	Crearea cadrului de acțiune pentru calificarea, ocuparea și actualizarea curriculumului din sectorul textil în concordanță cu cerințele pieței muncii, din perspectiva evoluției economice și tehnologice anticipată pentru perioada 2020 – 2030.
Obiective specifice ale propunerii de politică publică	<p>OS 1. Stimularea cooperării între angajatori, angajați, autorități și organizațiile de educație și formare profesională.</p> <p>OS 2. Crearea de instrumente pentru implicarea companiilor în formarea profesională și creșterea ratei de participare a angajaților din sectorul textil în programe de formare pe parcursul întregii vieți.</p> <p>OS 3. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic în sectorul textil, creșterea atractivității acestuia prin re-brand-uirea calificărilor și campanii de mediatizare/conștientizare.</p> <p>OS 4. Crearea unei baze de date dinamice pentru evaluarea și monitorizarea calificării, ocupării și standardelor ocupaționale în sectorul textil, a cererii de muncă din acest sector și pentru fundamentarea politicilor publice bazate pe evidențe.</p> <p>OS 5. Crearea cadrului de actualizare periodică a calificărilor/standardelor ocupaționale și curriculumului din domeniul textil, corespunzător nevoilor și evoluției pieței muncii.</p>
Obiective operaționale ale propunerii de politică publică (în anul 2030 față de 2020)	<p>OP 1. Înființarea și operaționalizarea unei organizații asociative pilot destinate formării profesionale în sectorul textil până în anul 2023.</p> <p>OP 2. Creșterea anuală cu 3 puncte procentuale a ratei de participare a angajaților din sectorul textil în programe de formare pe parcursul întregii vieți, până la atingerea obiectivului Europa 2020, prin creșterea numărului de companii care își pregătesc angajații în vederea obținerii de noi abilități, conform nevoilor pieții muncii.</p> <p>OP 3. Re-brand-uirea calificărilor din domeniul textil până 2024, ținând seama de constrângerile economiei circulare și digitalizării și organizarea anuală a minim 2 campanii de mediatizare/conștientizare.</p> <p>OP 4. Constituirea până în anul 2022, a unei baze de date dinamice pentru evaluarea și monitorizarea calificării, ocupării și standardelor ocupaționale în sectorul textil, a cererii de muncă din acest sector și pentru fundamentarea politicilor publice bazate pe evidențe.</p> <p>OP 5. Revizuirea calificărilor/standardelor ocupaționale până 2024.</p>

SECȚIUNEA 3 – Descrierea opțiunilor de soluționare a problemelor identificate

<i>Opțiunea 1 de soluționare a problemelor identificate</i>	<i>Non – acțiunea, evoluția naturală a sectorului, sub presiunea forțelor concurențiale, interne și externe.</i>
<i>Opțiunea 2 de soluționare a problemelor identificate</i>	<i>Intervenție puternică a statului, direcționată către industria de textile – confecții.</i>
<i>Opțiunea 3 de soluționare a problemelor identificate</i>	<i>Intervenție medie, parțială prin instrumente indirecte, materializată prin crearea unui context favorabil de acțiune pentru toate ramurile industriale.</i>

Opțiunea 1. Non – acțiunea, evoluția naturală a sectorului, sub presiunea forțelor concurențiale, interne și externe.
Niciun obiectiv – specific și OPERAȚIONAL – nu este atins. Obiectivul general rămâne nerealizat.

Efectele acestei opțiuni:

P1. Disfuncționalități, stimulare, implicare și cooperare insuficiente între angajatori, angajați, autorități locale și organizațiile de educație și formare profesională. Oferte reduse de reconversie profesională la locul de muncă.

1. Situația actuală va evolua lent, ritmul de creștere al implicării companiilor și autorităților locale în formarea și/sau reconversia profesională depinzând de interesele economice și sociale ale acestora.
2. Se vor menține, pe termen scurt și mediu, disfuncționalitățile dintre angajatori, angajați, autoritățile locale și organizațiile de educație și formare profesională.
3. Reconversia profesională la locul de muncă va evolua lent, conform intereselor companiilor legate de productivitate.

P2. Lipsa monitorizării/gestionării tranziției de la educație și formare profesională inițială la cerințele reale de pe piața muncii, la învățarea pe tot parcursul vieții. Informații/statistici reduse și asimetrice.

1. Implementarea unui sistem de monitorizare – gestionare a tranziției de la educație și formare profesională inițială la cerințele reale de pe piața muncii, la învățarea pe tot parcursul vieții, va rămâne o necesitate neacoperită.
2. Menținerea unei statistici asimetrice, disparate, neunitare la nivel național, va influența direct fundamentarea deciziilor strategice referitoare la evaluarea calificării, ocupării și situației standardelor ocupaționale.
3. Politicile de calificare și ocupare își păstrează caracterul general și inconsistența, datorită gradului de acuratețe nesatisfăcător al statisticilor.

P3. Insuficienta adecvare a calificărilor/competențelor profesionale din Standardele ocupaționale și curriculumul din Standardele de pregătire profesională/Învățământ profesional și tehnic la nevoile pieței muncii/

1. Ritmul de diminuare al discrepanțelor dintre oferta de muncă și cerințele pieței muncii va fi foarte lent.
2. Deficitul de forță de muncă din industria de textile-confecții se va accentua.
3. Competențele digitale ale forței de muncă vor depinde de capacitatea companiilor de a investi în tehnologie avansată și în formarea personalului pentru utilizarea acesteia.



Opțiunea 2. Intervenție puternică a statului, direcționată către industria de textile – confecții.

MĂSURA	ACȚIUNEA
OBIECTIV OPERAȚIONAL 1: Înființarea și operaționalizarea unei organizații asociative pilot destinate formării profesionale în sectorul textil până în anul 2023.	
1.1. Identificarea barierelor în calea cooperării și a modalităților de depășire a acestora.	1.1.1. Elaborarea metodologiei de identificare a barierelor în calea cooperării (chestionare, anchete, focus-grup). 1.1.2. Aplicarea metodologiei pentru identificarea barierelor în calea cooperării și a modalităților de depășire a acestora. 1.1.3. Monitorizarea eficienței metodologiei și aplicarea corecțiilor necesare, dacă este cazul. 1.1.4. Simplificarea informației și creșterea transparenței cu privire la înființarea și operarea organizațiilor de formare.
1.2. Crearea de instrumente de stimulare a cooperării dintre angajatori, angajați, furnizori de tehnologie, autorități centrale și locale și organizațiile de educație și formare profesională.	1.2.1. Utilizarea și promovarea platformei care să cuprindă toate programele de formare profesională din sectorul textil existente la nivel local, regional și național, ca instrument de stimulare a asocierii. 1.2.2. Facilități financiare pentru crearea și finanțarea hub-urilor de formare profesională din sectorul textil, ca structuri moderne de organizare a formării, caracterizate prin asigurarea unui spațiu de lucru în comun, acordarea de consiliere în activitatea de formare, facilitării networking-ului. 1.2.3. Identificarea instrumentelor și mijloacelor concrete de implicare a autorităților locale în educația, formarea și reconversia profesională a adulților apti de muncă.
1.3. Înființarea efectivă a unei organizații asociative pilot destinate formării profesionale în sectorul textil.	1.3.1. Stabilirea structurii organizației asociative pilot (forma legală, conducere - coordonare, activități, actori relevanți) și modalităților de finanțare. 1.3.3. Înființarea și operaționalizarea unei organizații pilot până în 2023.
OBIECTIV OPERAȚIONAL 2 : Creșterea anuală cu 3 puncte procentuale a ratei de participare a angajaților din sectorul textil în programe de formare pe parcursul întregii vieți, până la atingerea obiectivului Europa 2020, prin creșterea numărului de companii care își pregătesc angajații în vederea obținerii de noi abilități, conform nevoilor pieței muncii.	
2.1. Stimularea creșterii interesului companiilor pentru programele de formare profesională.	2.1.1. Dezvoltarea și implementarea unei campanii de conștientizare a beneficiilor pe termen lung ale formării profesionale, la nivel de companie (mesaje stradale, utilizarea mediului online, s.a.). 2.1.2. Crearea unei baze de date, publice, cu privire la cheltuielile companiilor din România pentru formare profesională. 2.1.3 Implicarea activă a Inspectoratelor Teritoriale de Muncă în urmărirea modului de formare și evaluare profesională a angajaților. 2.1.4 Publicarea periodică a unui raport național cu privire la costurile și beneficiile formării profesionale pe sectoare de activitate.
2.2. Dezvoltarea și implementarea unor programe noi, formale și non-formale de educație și formare profesională, conform cerințelor revoluției 4.0 (fabrici inteligente, sisteme digitale interconectate) și economiei circulare (extinderea ciclului de viață al produselor prin partajarea, reutilizarea, repararea, renovarea și reciclarea materialelor și produselor existente).	2.2.1. Organizarea anuală a cel puțin unei consultări publice pentru identificarea nevoilor de formare. 2.2.2. Implicarea clusterelor, asociațiilor și federațiilor din sector în dezvoltarea și implementarea a cel puțin două programe noi de formare, anuală, adaptate nevoilor pieței muncii. 2.2.3. Modificarea Legii 1/2011 a Educației naționale și a Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, pentru recunoașterea programelor online de formare.
2.3. Identificarea, aplicarea și dezvoltarea de instrumente financiare de stimulare materială a angajatorilor și a angajaților pentru participarea la programe de formare pe parcursul întregii vieți.	2.3.1. Constituirea la nivel sectorial a unui fond pentru formare profesională continuă a adulților, ca mecanism de repartizare a costurilor de formare profesională, finanțat din taxa aplicată pe fondul de salarii. 2.3.2. Crearea a două tipuri de mecanisme de subvenționare : (1) schemă de granturi pentru angajatorii care investesc în formare; (2) voucher acordat angajatului pentru participarea la programele de formare profesională. 2.3.3. Crearea a trei instrumente fiscale pentru angajații și angajatorii implicați în programe de formare pe parcursul întregii vieți : (1) deduceri fiscale; (2) amânări fiscale; (3) modificarea reglementărilor (Codul Muncii și Codul fiscal) cu privire la concediul pentru formarea profesională.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!Instrumente Structurale
2014-2020

OBIECTIV OPERAȚIONAL 3: Re-brand-uirea calificărilor din domeniul textil până 2024, ținând seama de constrângerile economiei circulare și digitalizării și organizarea anuală a minim 2 campanii de mediatizare/conștientizare.	
3.1. Identificarea calificărilor neatractive.	3.1.1. Organizarea în anul 2021 a unei anchete în școli/licee/universități/companii pentru identificarea calificărilor neatractive/perimate. 3.1.2. Crearea unei hărți de corespondență între vechile și noile calificări până în anul 2022.
3.2. Elaborarea unor curricule noi, în concordanță cu procesul de re-brand-uire.	3.2.1. Stabilirea organizațiilor de educație și formare capabile să răspundă procesului de re-brand-uire până în anul 2022 și finanțarea suplimentară a acestora. 3.2.2. Formarea până în anul 2021 unui grup de lucru permanent responsabil cu procesul de re-brand-uire. 3.2.3. Crearea unui sistem de comunicare eficientă cu actorii implicați din sector astfel încât să se asigure re-brand-uirea în ritmul evoluției tehnologice. 3.2.4. Elaborarea noilor curricule bazate pe calificări/standarde ocupaționale noi sau revizuite.
3.3. Popularizarea calificărilor în școli/licee/universități/companii pentru creșterea atractivității sectorului textile-confecții.	3.3.1. Organizarea anuală a minim 2 campanii de mediatizare/conștientizare a calificărilor din sector, finanțate din fonduri publice. 3.3.2. Finanțarea de evenimente de tipul „Ziua porților deschise” în companii și în școli/licee/universități. 3.3.3. Utilizarea platformei cuprinzând toate programele de formare profesională din sectorul textil pentru procesul de re-brand-uire. 3.3.4. Utilizarea mijloacelor media și a rețelelor de socializare în campaniile de mediatizare.
OBIECTIV OPERAȚIONAL 4: Constituirea până în anul 2022, a unei baze de date dinamice pentru evaluarea și monitorizarea calificării, ocupării și standardelor ocupaționale în sectorul textil, a cererii de muncă din acest sector și pentru fundamentarea politicilor publice bazate pe evidențe.	
4.1. Stabilirea structurii bazei de date	4.1.1. Constituirea grupului de lucru, experților care să constituie și să gestioneze baza de date și finanțarea acestuia. 4.1.3. Stabilirea indicatorilor din componența bazei de date, coroborate cu informațiile Institutului Național de Statistică și EUROSTAT. 4.1.4. Elaborarea metodologiei de constituire și gestionare a bazei de date.
4.2. Colectarea informațiilor și gestionarea bazei de date.	4.2.1. Elaborarea, aprobarea și implementarea, până în anul 2021, a normei legale cu privire la obligativitatea raportării indicatorilor cuprinși în baza de date. 4.2.2. Colectarea anuală a informațiilor și gestiunea bazei de date. 4.2.3. Elaborarea unui raport anual privind dinamica indicatorilor prescriși.
4.3. Identificarea, la începutul anului 2023, a posibilităților de îmbunătățire a bazei de date constituite.	4.3.1. Corelarea sintezei din rapoartele anuale cu tendințele concrete de pe piața muncii în sector. 4.3.2. Aplicarea corecțiilor necesare în sistemul de colectare/sintetizare a datelor. 4.3.3. Evaluarea eficacității corecțiilor întreprinse în baza de date.
OBIECTIV OPERAȚIONAL 5: Revizuirea calificărilor/standardelor ocupaționale până 2024.	
5.1. Analiza situației actuale referitoare la ocupațiile existente în COR, pe piața muncii și a necesarului/cerințelor efective.	5.1.1. Identificarea necesarului de date și a surselor de informații. 5.1.2. Stabilirea indicatorilor și tehnicilor statistice de prelucrare. 5.1.3. Identificarea suprapunerilor și neconcordanțelor, eliminarea lor.
5.2. Introducerea în Clasificarea Ocupațiilor din România a unor noi profesii.	5.2.1. Constituirea grupului de lucru pentru revizuirea referențialelor în domeniul calificării și formării profesionale. 5.2.2. Elaborarea și înaintarea către Autoritatea Națională pentru Calificări a unei propuneri de simplificare a metodologiei de elaborare și aprobare a standardelor ocupaționale și de pregătire profesională până în 2022. 5.2.3. Revizuirea calificărilor/standardelor ocupaționale și aprobarea lor până în 2024. 5.2.4. Elaborarea de noi calificări/standarde ocupaționale, în concordanță cu cerințele pieții muncii specifice, aprobarea lor până în 2024 și introducerea lor în COR. 5.2.5. Identificarea unităților de învățământ autorizate/acreditate pentru realizarea școlarizării în domeniul textile cu noile ocupații solicitate de operatorii economici și introduse în COR.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!Instrumente Structurale
2014-2020**Opțiunea 3. Intervenție medie, parțială prin instrumente indirecte, materializată prin crearea unui context favorabil de acțiune pentru toate ramurile industriale.**

MASURA	ACTIUNEA
OBIECTIV OPERAȚIONAL 1 : Înfăptuirea și operaționalizarea unei organizații asociative pilot destinate formării profesionale în sectorul textil până în anul 2023.	
1.1. Crearea de instrumente de stimulare a cooperării dintre angajatori, angajați, autorități locale și organizațiile de educație și formare profesională.	1.1.1. Consultarea actorilor implicați și relevanți din sector asupra potențialelor instrumente de stimulare a cooperării dintre angajatori, angajați, autorități locale și organizațiile de educație și formare profesională. 1.1.2. Identificarea instrumentelor și mijloacelor concrete de implicare a autorităților locale în educația, formarea și reconversia profesională a adulților apti de muncă. 1.1.3. Implementarea a minim un instrument colaborativ
1.2. Identificarea condițiilor și cerințelor necesare înființării a unei organizații destinate formării profesionale în sectorul textil, prin restructurarea unităților existente.	1.2.1. Stabilirea structurii organizației destinate formării profesionale (forma legală, conducere - coordonare, activități) și modalităților de finanțare. 1.2.2. Înființarea unei organizații destinate formării profesionale în sectorul textil, prin restructurarea unităților existente, până în anul 2023.
OBIECTIV OPERAȚIONAL 2 : Creșterea anuală cu 3 puncte procentuale a ratei de participare a angajaților din sectorul textil în programe de formare pe parcursul întregii vieți, până la atingerea obiectivului Europa 2020, prin creșterea numărului de companii care își pregătesc angajații în vederea obținerii de noi abilități, conform nevoilor pieții muncii.	
2.1. Stimularea creșterii interesului companiilor pentru programele de formare profesională.	2.1.1. Dezvoltarea și implementarea unei campanii de conștientizare a beneficiilor pe termen lung ale formării profesionale, la nivel de companie (mesaje stradale, utilizarea mediului online, s.a.). 2.1.2. Crearea unei baze de date, publice, cu privire la cheltuielile companiilor din România pentru formare profesională. 2.1.3. Solicitarea elaborării anuale a unui raport național cu privire la costurile și beneficiile formării profesionale pe sectoare de activitate.
OBIECTIV OPERAȚIONAL 3: Re-brand-uirea calificărilor din domeniul textile până 2024, ținând seama de constrângerile economiei circulare și digitalizării și organizarea anuală a minim 2 campanii de mediatizare/conștientizare.	
3.1. Identificarea calificărilor neatractive.	3.1.1. Stabilirea, până în anul 2022, în cadrul asociațiilor angajatorilor din industria textilă a acelor calificări depășite de nivelul actual de tehnologizare. 3.1.2. Crearea unui grup de lucru cu reprezentanți din școli/licee/universități/companii pentru identificarea modificărilor necesare standardelor de pregătire calificărilor neatractive/perimate pentru reconversie profesională a angajaților existenți în sistem.
3.2. Crearea contextului favorabil elaborării unor curricule noi, în concordanță cu procesul de re-brand-uire.	3.2.1. Stabilirea, până în anul 2022, a unui grup de lucru cu reprezentanți ai furnizorilor de educație și formare capabile să răspundă procesului de re-brand-uire până în anul 2024. 3.2.2. Identificarea și elaborarea propunerilor pentru modificarea Nomenclatorului calificărilor aprobat prin HG 866 din 2008 pentru acele ce au fost rebrand-uite și Nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, aprobate prin HG 844/2002, cu modificările și completările ulterioare. 3.2.3. Organizarea de campanii de mediatizare/conștientizare a noilor calificări din sector.
OBIECTIV OPERAȚIONAL 4 : Constituirea până în anul 2022, a unei baze de date dinamice pentru evaluarea și monitorizarea calificării, ocupării și standardelor ocupaționale în sectorul textil, a cererii de muncă din acest sector și pentru fundamentarea politicilor publice bazate pe evidențe.	
4.1. Crearea unei baze de date cu privire la formarea profesională în domeniul textil în cadrul Institutului Național de Statistică.	4.1.1. Stabilirea indicatorilor din componența bazei de date, coroborate cu informațiile Institutului Național de Statistică și EUROSTAT. 4.1.2. Elaborarea protocolului de acces a clusterelor din domeniul textil la baza de date.
OBIECTIV OPERAȚIONAL 5: Revizuirea calificărilor/standardelor ocupaționale până 2024.	
5.1. Analiza situației actuale referitoare la ocupațiile existente în COR, pe piața muncii și a necesarului/cerințelor efective.	5.1.1. Constituirea grupului de lucru pentru revizuirea referențialelor în domeniul calificării și formării profesionale. 5.1.2. Identificarea necesarului de date și a surselor de informații. 5.1.3. Realizarea acțiunii de revizuire a a calificărilor/standardelor ocupaționale și aprobarea lor.
5.2. Introducerea în Clasificarea Ocupațiilor din România a	5.2.1. Identificarea unităților de învățământ preuniversitar și universitar care sunt autorizate/acreditate pentru realizarea



UNIUNEA EUROPEANĂ



ROMÂNIA

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!Instrumente Structurale
2014-2020

noilor profesii.	școlarizării în domeniul textile-pielărie cu noile ocupații solicitate de operatorii economici și introduse în COR. 5.2.2. Întreprinderea demersurilor necesare introducerii în COR a noilor profesii identificate.
------------------	--

SECȚIUNEA 4 – Identificarea și evaluarea impactului

<i>Disfuncționalități, stimulare, implicare și cooperare insuficiente între angajatori, angajați, autorități locale și organizațiile de educație și formare profesională. Oferte reduse de reconversie profesională la locul de muncă.</i>	<i>Lipsa monitorizării/gestionării tranziției de la educație și formare profesională inițială la cerințele reale de pe piața muncii, la învățarea pe tot parcursul vieții. Informații/statistici reduse și asimetrice.</i>	<i>Insuficiența adecvare a calificărilor/competențelor profesionale din Standardele ocupaționale și curriculei din Standardele de pregătire profesională/Învățământ profesional și tehnic la nevoile pieței muncii</i>
<i>Opțiunea 1. Non – acțiunea, evoluția clasică a sectorului, sub presiunea forțelor concurențiale, interne și externe.</i>		
<i>1.4.1 Impactul economic și asupra mediului de afaceri</i>		
<i>1.4.1.1. Impactul macroeconomic</i>		
a) Angajatorii nu vor avea forță de muncă suficient calificată. b) Contribuția angajatorilor din domeniul textil la creșterea PIB va scădea în timp. c) România va rămâne cel mai modest inovator al Uniunii Europene	Absența politicilor publice bazate pe evidențe.	Reducerea contribuției industriei textile la PIB și la exporturi.
<i>1.4.1.2. Impactul asupra investițiilor publice</i>		
a) Investițiile publice nu se modifică pe termen scurt. b) Crește necesarul de investiții publice pe termen lung.	Nu se aplică	a) Investițiile publice în formarea profesională nu se modifică pe termen scurt. b) Crește necesarul de investiții publice în formarea profesională pe termen lung.
<i>1.4.1.3. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat</i>		
a) Creșterea gradului de concentrare a pieței, datorită reducerii numărului de producători autohtoni. b) Capacitate scăzută de a răspunde condițiilor tot mai exigente ale cererii. c) Dezavantaje competitive rezultate din progresul lent al condițiilor de producție : capital uman, tehnologii, infrastructura. d) Adâncirea decalajelor tehnologice și de competitivitate dintre IMM-uri și companiile mari. e) Programe de ajutor de stat slab fundamentate și slab corelate cu nevoile reale ale industriei.	Strategii de firmă slab fundamentate din punct de vedere cantitativ.	a) Dezavantaje competitive rezultate din pregătirea neadecvată a forței de muncă. b) Decalajul competitiv față de țările în care actualizarea acestor standarde se realizează periodic.
<i>1.4.1.4. Impactul asupra mediului de afaceri, inclusiv asupra întreprinderilor mici și mijlocii</i>		
a) Modernizare lentă a mediului de afaceri, în principal prin implicarea investitorilor internaționali. b) Competitivitate scăzută și costuri ridicate determinate de: lipsa forței de muncă performante, nivel scăzut de tehnologizare comparativ cu cel internațional, strategii slab fundamentate.	Transparența redusă a mediului de afaceri și a procesului de formare profesională din industria textilă.	Competitivitate scăzută și costuri ridicate determinate de lipsa forței de muncă performante.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!Instrumente Structurale
2014-2020

c) Risc ridicat de delocalizare a industriei și scăderea ratei de supraviețuire a IMM-urilor pe termen lung. d) Capacitatea scăzută de a inova a IMM-urilor.		
1.4.1.5. Impactul asupra serviciilor publice furnizate de instituțiile administrației publice centrale și locale		
Servicii publice slab corelate cu nevoile reale ale industriei textile: educație, infrastructură, colectarea și valorificarea deșeurilor e.t.c.	a) Servicii publice slab fundamentate din punct de vedere cantitativ. b) Neadecvarea programelor de formare profesională la cerințele pieței muncii	Servicii publice de educație neadecvate cerințelor pieței muncii
1.4.1.6. Cuantumul beneficiilor economice		
a) Stimularea forțată a investițiilor private, datorită nivelului scăzut al investițiilor publice. b) Creșterea profiturilor pe termen scurt, în detrimentul profitului pe termen lung.	Menținerea costurilor administrative ale IMM-urilor.	Menținerea unui nivel scăzut de salarizare.
1.4.1.7. Cuantumul costurilor economice		
Creșterea poverii financiare a formării profesionale și investițiilor suportate de companii.	a) Costuri antrenate de identificarea informațiilor relevante privind disponibilitatea și competențele forței de muncă. b) Costuri suplimentare antrenate de selecția forței muncă și a formatorilor, rezultate din transparența scăzută.	Costuri antrenate de calificarea informală la locul de muncă.
1.4.2 Impactul bugetar și financiar		
1.4.2.1. Costurile și veniturile generate de inițiativa asupra bugetului de stat, precum și impactul, plus/minus rezultat		
a) Economii la bugetul de stat pe termen scurt, prin non-intervenție. b) Creșterea numărului de întreprinderi ce-și limitează și chiar încetează activitatea are efect în diminuarea contribuțiilor la bugetul de stat. c) Lipsa abilităților actualizate, ale absolvenților cât și a lucrătorilor, limitează accesul pe piața muncii și aceasta determină creșterea eforturilor bugetare pentru asigurările sociale și de sănătate.	Venituri bugetare mai mici și cheltuieli de monitorizare a formării mai mari, cauzate de lipsa de transparență a mediului de afaceri.	Creșterea numărului persoanelor ce nu pot accede pe piața muncii și implicit efortul bugetar pentru susținerea acestora.
1.4.2.2. Costurile și veniturile generate de inițiativa asupra bugetelor locale, precum și impactul, plus/minus rezultat		
Lipsa de acțiune are ca efect un aport bugetar scăzut, al agenților economici din industria textilă la bugetele locale limitând dezvoltarea zonei.	Nu se aplică	Servicii publice de educație finanțate din bugetele locale neadecvate la cerințele pieței muncii.
1.4.3 Impactul social		
1.4.3.1. Impactul asupra grupurilor - țintă identificate		
a) Nivel scăzut de educație a forței de muncă b) Reducerea numărului de întreprinderi și lipsa abilităților actualizate, ale absolvenților cât și a lucrătorilor determină creșterea ratei șomajului; c) Creșterea criminalității și deprecierea stării de sănătate antrenate de creșterea ratei șomajului.	Acces scăzut la programe de formare profesională, corelate cu nevoile pieței muncii	a) Nivel scăzut de educație a forței de muncă. b) Creșterea ratei șomajului.
1.4.3.2. Impactul asupra grupurilor vulnerabile așa cum sunt definite de art. 6 lit. p) din Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările ulterioare		



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!Instrumente Structurale
2014-2020

Limitarea accesului membrilor grupurilor vulnerabile la ocuparea unui loc de muncă în domeniul textil.	Acces scăzut al grupurilor vulnerabile la programe de formare profesională, corelate cu nevoile pieței muncii.	Limitarea accesului grupurilor vulnerabile pe piața muncii.
1.4.3.3. Impactul asupra serviciilor sociale		
Lipsa abilităților actualizate, ale absolvenților cât și a lucrătorilor, limitează accesul pe piața muncii și, în consecință, crește efortul bugetar pentru asigurarea serviciilor sociale ale acestor persoane și ale familiilor acestora.	Servicii sociale pentru grupul țintă slab fundamentate statistic.	Creșterea numărului persoanelor ce necesită servicii sociale pe termen lung.
1.4.4 Impactul asupra mediului inconjurător		
1.4.4.1. Impactul asupra utilizării resurselor naturale		
Grad de valorificare a resurselor naturale scăzut comparativ cu media europeană.	Nu se aplica	Nu se aplică
1.4.4.2. Impactul asupra speciilor protejate, habitatelor naturale, ariilor protejate și peisajelor		
Nu se aplică	Nu se aplică.	Nu se aplică.
1.4.4.3. Impactul asupra calității mediului		
Menținerea nivelului de poluare și a gradului de colectare și valorificare a deșeurilor.	Nu se aplică.	Menținerea nivelului de poluare și a gradului de colectare și valorificare a deșeurilor.

Disfuncționalități, stimulare, implicare și cooperare insuficiente între angajatori, angajați, autorități locale și organizațiile de educație și formare profesională. Oferte reduse de reconversie profesională la locul de muncă.	Lipsa monitorizării/gestionării tranziției de la educație și formare profesională inițială la cerințele reale de pe piața muncii, la învățarea pe tot parcursul vieții. Informații/statistici reduse și asimetrice.	Insuficienta adecvare a calificărilor/competențelor profesionale din Standardele ocupaționale și curriculei din Standardele de pregătire profesională/Învățământ profesional și tehnic la nevoile pieței muncii
Opțiunea 2. Intervenția puternică, decisivă a autorităților statului în crearea cadrului de acțiune pentru calificarea, ocuparea și actualizarea curriculei din sectorul textil în concordanță cu cerințele pieței muncii specifice.		
2.4.1 Impactul economic și asupra mediului de afaceri		
2.4.1.1. Impactul macreconomic		
a) Creșterea cu 10% a contribuției industriei textile la PIB până în anul 2024. b) Creșterea exportului prin creșterea și diversificarea producției. c) Reducerea somajului.	a) Elaborarea și implementarea politicilor publice bazate pe evidențe în sectorul textil. b) Creșterea transparenței pieței muncii și a pieței formării profesionale în sectorul textil.	a) Agenții economici au posibilitatea de realizare de venituri suplimentare și, drept urmare, o contribuție mai mare la PIB. b) Creșterea gradului de flexicurizare a pieței muncii (echilibru între funcționarea flexibilă a pieței forței de muncă, securitatea ocupării și managementul perioadelor de tranziție de la un status ocupațional la altul).
2.4.1.2. Impactul asupra investițiilor publice		
a) Investiții publice pentru crearea de instrumente de stimulare a cooperării: platformă care să cuprindă toate programele de formare profesională din sectorul textil și infrastructura pentru hub-urile de formare profesională din sectorul textil. b) Investiții în educație prin cofinanțarea unei organizații asociative pilot destinate formării profesionale în sectorul textil și a noilor programe de formare profesională.	Investiții publice în tehnologiile și infrastructura necesare constituirii și gestiunii bazei de date.	Nu se aplică



UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!Instrumente Structurale
2014-2020

2.4.1.3. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat		
<p>a) Diversificarea instrumentelor concurențiale, prin dezvoltarea de joint-ventures și a altor forme moderne de cooperare în domeniul formării și inovării.</p> <p>b) Capacitate crescută de a răspunde condițiilor tot mai exigente ale cererii.</p> <p>c) Avantaje competitive rezultate din progresul lent al condițiilor de producție: capital uman, tehnologii, infrastructura.</p> <p>d) Reducerea decalajelor tehnologice și de competitivitate dintre IMM-uri și companiile mari.</p> <p>e) Programe de ajutor de stat corect fundamentate și corelate cu nevoile reale ale industriei.</p>	<p>a) Strategii de firmă bine fundamentate din punct de vedere cantitativ.</p> <p>b) Îmbunătățirea condițiilor concurențiale prin reducerea decalajelor de calitate a formării și acces la informație dintre IMM-uri și companiile mari.</p> <p>c) Programe de ajutor de stat bazate pe evidențe și pe nevoile reale din industria textilă.</p> <p>d) Creșterea transparenței în implementarea ajutoarelor de stat.</p>	<p>a) Avantaje competitive rezultate din pregătirea adecvată a forței de muncă.</p> <p>b) Eliminarea decalajului competitiv față de țările în care actualizarea acestor standarde se realizează periodic.</p>
2.4.1.4. Impactul asupra mediului de afaceri, inclusiv asupra întreprinderilor mici și mijlocii		
<p>a) Modernizarea mediului de afaceri, în principal prin parteneriate public-privat.</p> <p>b) Creșterea competitivității și reducerea costurilor determinate de: creșterea performanței forței de muncă și a nivelului de tehnologizare.</p> <p>c) Reducerea riscului de delocalizare a industriei și creșterea ratei de supraviețuire a IMM-urilor pe termen lung.</p> <p>d) Creșterea capacității de a inova a IMM-urilor.</p> <p>e) Creșterea numărului de actori din industria textilă implicați în activități de colaborare, inclusiv de inovare în parteneriat, cu 20%.</p>	<p>Creșterea transparenței mediului de afaceri și a procesului de formare profesională din industria textilă.</p>	<p>a) Creșterea anuală cu 3 puncte procentuale a ratei de participare a angajaților din sectorul textil în programe de formare pe parcursul întregii vieți</p> <p>b) Creșterea competitivității și reducerea costurilor prin adaptarea structurii ofertei de muncă la cea a cererii de muncă.</p>
2.4.1.5. Impactul asupra serviciilor publice furnizate de instituțiile administrației publice centrale și locale		
<p>Servicii publice corelate cu nevoile reale ale industriei textile: educație, infrastructură, colectarea și valorificarea deșeurilor e.t.c.</p>	<p>a) Creșterea implicării autorităților locale în educația, formarea și reconversia profesională a adulților apti de muncă.</p> <p>b) Diversificarea serviciilor publice, prin adăugarea serviciilor de gestiune a bazei de date, monitorizare, raportare și informare a părților interesate.</p>	<p>a) Modificarea Legii 1/2011 a Educației naționale și a Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, pentru recunoașterea programelor online de formare.</p> <p>b) Revizuirea și elaborarea de noi calificări/standarde ocupaționale, în concordanță cu cerințele pieței muncii specifice și aprobarea lor, până în anul 2024.</p> <p>c) Servicii publice de educație adecvate cerințelor pieței muncii.</p>
2.4.1.6. Cuantumul beneficiilor economice		
<p>a) Creșterea investițiilor private individuale și a celor realizate prin cooperarea actorilor din sector.</p> <p>b) Creșterea profiturilor pe termen lung.</p> <p>c) Reducerea costurilor de formare profesională ca urmare a cooperării și a cofinanțării publice.</p> <p>d) Facilități fiscale pentru angajatorii implicați în formare profesională</p>	<p>a) Reducerea costurilor de acces la informații cu privire la piața muncii și cea a formării profesionale din sectorul textil.</p> <p>b) Reducerea costurilor antrenate de selecția forței muncă și a formatorilor.</p>	<p>a) Reducerea costurilor de formare profesională la locul de muncă.</p> <p>b) Creșterea productivității muncii.</p> <p>c) Simplificarea metodologiei de elaborare și aprobare a standardelor ocupaționale și de pregătire profesională în domeniul textil.</p>



UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!Instrumente Structurale
2014-2020

e) Îmbunătățirea fluxului de numerar la nivel de companie.		
2.4.1.7. Cuantumul costurilor economice		
a) Costuri antrenate de investițiile în programele de formare profesională realizate individual sau prin cooperare. b) Costuri de cofinanțare a hub-urilor de formare profesională din sectorul textil și a organizației asociative pilot destinate formării profesionale în sectorul textil. c) Contribuția la fondul pentru formare profesională continuă a adulților. d) Costuri asociate concediilor pentru formarea profesională. e) Costuri cu personalul implicat în grupurile de lucru.	Costuri antrenate de conformare cu noile cerințe administrative (furnizarea de date, raportarea).	Costuri cu programele de formare profesională necesare adaptării periodice la noile standarde ocupaționale (minim două programe noi de formare, anual, adaptate nevoilor pieței muncii).
2.4.2 Impactul bugetar și financiar		
2.4.2.1. Costurile și veniturile generate de inițiativa asupra bugetului de stat, precum și impactul, plus/minus rezultat		
a) Creșterea contribuției industriei textile la bugetul de stat, prin creșterea competitivității și nivelului de ocupare din sector. b) Venituri suplimentare antrenate de constituirea și funcționarea fondului pentru formare profesională. c) Costuri cu finanțarea proiectului de identificare a barierelor în calea cooperării și a modalităților de depășire a acestora. d) Costuri cu înființarea și funcționarea hub-urilor de formare și a organizației asociative pilot destinate formării profesionale în sectorul textil. e) Costuri generate de campaniile de conștientizare și de promovare a nevoii de cooperare și beneficiilor cooperării. f) Costuri cu personalul implicat în monitorizare și raportare. g) Costuri cu instrumentele financiare de stimulare materială a angajatorilor și a angajaților pentru participarea la programe de formare pe parcursul întregii vieți : gestionarea fondului pentru formare profesională, mecanismele de subvenționare, instrumentele fiscale.	a) Venituri din vânzarea studiilor realizate pe baza informațiilor colectate. b) Costuri antrenate de gestiunea bazei de date și de monitorizare.	a) Absorbția absolvenților învățământului profesional și tehnic, pregătirea pe parcursul vieții a lucrătorilor din industria textilă asigură continuitatea locurilor de muncă și are ca efect creșterea contribuțiilor la bugetul de stat. b) Creșterea finanțării organizațiilor de educație și formare capabile să răspundă procesului de re-brand-uire. c) Cheltuieli cu funcționarea grupurilor de lucru responsabile cu procesul de re-brand-uire și cu revizuirea calificărilor/standardelor ocupaționale. d) Cheltuieli cu campanii de mediatizare/conștientizare a calificărilor din sector, finanțate din fonduri publice.
2.4.2.2. Costurile și veniturile generate de inițiativa asupra bugetelor locale, precum și impactul, plus/minus rezultat		
a) Aport bugetar în creștere al agenților economici din industria textilă la bugetele locale permițând dezvoltarea zonei. b) Costuri antrenate de cofinanțarea programelor de formare profesională coordonate local. c) Costuri generate de campaniile de conștientizare și de promovare suportate din bugetele locale. d) Costuri cu înființarea și funcționarea hub-urilor de formare și a organizației asociative pilot destinate formării profesionale în sectorul textil.	Nu e cazul	Absorbția absolvenților învățământului profesional și tehnic și profesionalizarea lucrătorilor din industria textilă, vor duce la creșterea contribuțiilor la bugetele locale din taxe și impozite.



2.4.3 Impactul social		
2.4.3.1. Impactul asupra grupurilor - țintă identificate (angajatorii și resursele umane din industria textilă)		
a) Reducerea ratei șomajului în industria textilă pe termen lung. b) Îmbunătățirea competențelor și abilităților forței de muncă c) Creșterea nivelului de educație și a calității vieții persoanelor implicate în sectorul textil d) Creșterea coeziunii și bunăstării sociale în comunitățile dependente de industria textilă. e) Creșterea gradului de conștientizare a nevoii de formare profesională pe termen lung.	a) Creșterea accesului la programe de formare profesională, corelate cu nevoile pieței muncii. b) Creșterea transparenței și diversificarea posibilităților de formare în industria textilă.	a) Creșterea nivelului de educație a forței de muncă. b) Creșterea veniturilor forței de muncă.
2.4.3.2. Impactul asupra grupurilor vulnerabile așa cum sunt definite de art. 6 lit. p) din Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările ulterioare		
Creșterea nivelului de educație și a calității vieții membrilor grupurilor vulnerabile ocupate în sectorul textil.	Creșterea accesului grupurilor vulnerabile la programe de formare profesională, corelate cu nevoile pieței muncii.	Absolvenții învățământului profesional și tehnic, cât și lucrătorii din industria textilă care beneficiază de programe moderne de formare și care provin din grupurile vulnerabile, vor avea acces mai ușor pe piața muncii diminuându-se astfel numărul asistaților sociali.
2.4.3.3. Impactul asupra serviciilor sociale		
Absolvenții cât și lucrătorii (în programe de formare pe parcursul întregii vieți), pregătiți după noile standarde vor fi absorbiți de piața muncii și în consecință se diminuează efortul bugetar pentru asigurarea serviciilor sociale ale acestor persoane și ale familiilor acestora.	Servicii de asistență socială bazate pe evidențe.	a) Stabilirea organizațiilor de educație și formare capabile să răspundă procesului de re-branduire până în anul 2022 și finanțarea suplimentară a acestora în vederea re-brand-uirii calificărilor din domeniul textil, până în 2024. b) Revizuirea calificărilor/standardelor ocupaționale din domeniul textil până 2024.
2.4.4 Impactul asupra mediului înconjurător		
2.4.4.1. Impactul asupra utilizării resurselor naturale		
Forța de muncă calificată, ce a acumulat cunoștințe conform noilor standarde performante, asigură creșterea eficienței consumului resurselor naturale utilizate în industria textilă, dar și a întregului sistem de utilaje pe care le deservește. Se va diminua fluxul rebuturilor anual cu 20%.	Nu se aplică.	Instruirea forței de muncă după standarde actualizate permite utilizarea utilajelor performante și creșterea eficienței utilizării resurselor naturale.
2.4.4.2. Impactul asupra speciilor protejate, habitatelor naturale, ariilor protejate și peisajelor		
Nu se aplică.	Nu se aplică.	Nu se aplică.
2.4.4.3. Impactul asupra calității mediului		
Reducerea nivelului de poluare și creșterea gradului de colectare și valorificare a deșeurilor.	Nu se aplică.	Reducerea nivelului de poluare și creșterea gradului de colectare și valorificare a deșeurilor.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!Instrumente Structurale
2014-2020

Disfuncționalități, stimulare, implicare și cooperare insuficiente între angajatori, angajați, autorități locale și organizațiile de educație și formare profesională. Oferte reduse de reconversie profesională la locul de muncă.	Lipsa monitorizării/gestionării tranziției de la educație și formare profesională inițială la cerințele reale de pe piața muncii, la învățarea pe tot parcursul vieții. Informații/statistici reduse și asimetrice.	Insuficiența adecvare a calificărilor/competențelor profesionale din Standardele ocupaționale și curriculei din Standardele de pregătire profesională/Învățământ profesional și tehnic la nevoile pieței muncii
Opțiunea 3. Intervenție medie, parțială prin instrumente indirecte, materializată prin crearea unui context favorabil de acțiune pentru toate ramurile industriale.		
3.4.1 Impactul economic și asupra mediului de afaceri		
3.4.1.1. Impactul macroeconomic		
Contribuția angajatorilor din domeniul textile-pielărie la creșterea PIB va fi limitată.	a) Elaborarea și implementarea politicilor publice bazate pe mai puține evidențe în sectorul textil. b) Creșterea transparenței pieței muncii și a pieței formării profesionale în sectorul textil.	O intervenție medie asupra actualelor standarde de pregătire profesională nu v-a permite realizare de plus valoare și v-a determina profituri mici și implicit o contribuție modestă la PIB.
3.4.1.2. Impactul asupra investițiilor publice		
Investiții în educație prin cofinanțarea unei organizații asociative pilot destinate formării profesionale în sectorul textil, prin restructurarea unităților existente.	Investiții publice minore în tehnologiile și infrastructura necesare constituirii și gestiunii bazei de date.	Nu se aplică
3.4.1.3. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat		
a) Capacitate redusă de a răspunde condițiilor tot mai exigente ale cererii. b) Menținerea decalajelor tehnologice și de competitivitate dintre IMM-uri și companiile mari. c) Programe de ajutor de stat mai puțin fundamentate empiric și mai puțin corelate cu nevoile reale ale industriei.	a) Strategii de firmă mai puțin fundamentate din punct de vedere cantitativ. b) Menținerea decalajelor de calitate a formării și acces la informație dintre IMM-uri și companiile mari. c) Programe de ajutor de stat mai puțin bazate pe evidențe și pe nevoile reale din industria textilă.	a) Avantaje competitive limitate rezultate din pregătirea adecvată a forței de muncă. b) Menținerea decalajului competitiv față de țările în care actualizarea acestor standarde se realizează periodic.
3.4.1.4. Impactul asupra mediului de afaceri, inclusiv asupra întreprinderilor mici și mijlocii		
a) Modernizarea lentă a mediului de afaceri, în principal prin parteneriate public-privat. b) Lipsa forței de muncă performante, prin intervenție redusă, duce la scăderea competitivității IMM. c) Se va menține la un cost ridicat al produsele finite ceea ce duce la scăderea competitivității mediului de afaceri autohton. d) Menținerea riscului de delocalizare a industriei și scăderea ratei de supraviețuire a IMM-urilor pe termen lung. e) Operatorii economici din acest sector de activitate nu vor putea avea o strategie pe termen lung.	Creșterea lentă a transparenței mediului de afaceri și a procesului de formare profesională din industria textilă.	Menținerea ratei de participare a angajaților din sectorul textil în programe de formare pe parcursul întregii vieți.
3.4.1.5. Impactul asupra serviciilor publice furnizate de instituțiile administrației publice centrale și locale		
Servicii publice mai puțin corelate cu nevoile reale ale industriei textile : educație, infrastructură, colectarea și valorificarea deșeurilor etc.	a) Menținerea implicării autorităților locale în educația, formarea și reconversia profesională a adulților apti de muncă. b) Slaba diversificare a serviciilor publice, prin adăugarea serviciilor de gestiune a bazei de date.	a) Revizuirea și elaborarea de noi calificari/standarde ocupaționale. b) Servicii publice de educație mai puțin adecvate cerințelor pieței muncii.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operational Capacitate Administrativă
Competența face diferența!Instrumente Structurale
2014-2020

3.4.1.6. Cuantumul beneficiilor economice		
a) Se păstrează aceeași pondere a numărului de întreprinderi ce își limitează și chiar încetează activitatea cu efect în diminuarea contribuțiilor la bugetul de stat. b) Lipsa abilităților actualizate, ale absolvenților cât și a lucrătorilor, limitează accesul pe piața muncii și aceasta determină creșterea eforturilor bugetare pentru asigurările sociale.	a) Menținerea costurilor de acces la informații cu privire la piața muncii și cea a formării profesionale din sectorul textil. b) Menținerea costurilor antrenate de selecția forței muncă și a formatorilor.	Menținerea costurilor de formare profesională la locul de muncă.
3.4.1.7. Cuantumul costurilor economice		
a) Costuri de cofinanțare a organizației asociative pilot destinate formării profesionale în sectorul textil. b) Costuri cu personalul implicat în grupurile de lucru.	Bazele de date nu necesită modificări metodologice, nici costuri suplimentare.	Se păstrează actuale cheltuieli sau costurile pot crește față de costurile actuale.
3.4.2 Impactul bugetar și financiar		
3.4.2.1. Costurile și veniturile generate de inițiativa asupra bugetului de stat, precum și impactul, plus/minus rezultat		
a) O intervenție redusă are ca efect un aport bugetar scăzut al agenților economici din industria textilă la bugetul de stat din taxe și contribuții. b) Costuri cu funcționarea organizației asociative pilot destinate formării profesionale în sectorul textil. c) Costuri generate de campaniile de conștientizare și de promovare a nevoii de cooperare și beneficiilor cooperării. d) Costuri cu personalul implicat în monitorizare și raportare.	Costuri antrenate de gestiunea bazei de date.	a) O modestă intervenție asupra standardelor nu modifică mult situația absorbției pe piața muncii a absolvenților învățământului profesional și tehnic, a lucrătorilor din industria textilă, limitează creșterea contribuțiilor la bugetul de stat. b) Cheltuieli cu funcționarea grupurilor de lucru responsabile cu procesul de re-brand-uire și cu revizuirea calificărilor/standardelor ocupationale. c) Cheltuieli cu campanii de mediatizare/conștientizare a calificărilor din sector, finanțate din fonduri publice.
3.4.2.2. Costurile și veniturile generate de inițiativa asupra bugetelor locale, precum și impactul, plus/minus rezultat		
a) O intervenție medie are ca efect un aport bugetar modest, al agenților economici din industria textilă, la bugetele locale limitând dezvoltarea zonei. b) Costuri generate de campaniile de conștientizare și de promovare suportate din bugetele locale. c) Costuri cu funcționarea organizației asociative pilot destinate formării profesionale în sectorul textil.	Nu este cazul	Modificări neesențiale păstrează situația actuală a absolvenților învățământului profesional și tehnic, a lucrătorilor din industria textilă, limitează creșterea contribuțiilor la bugetele locale din taxe și contribuții.
3.4.3 Impactul social		
3.4.3.1. Impactul asupra grupurilor - țintă identificate		
a) Nu scade numărul întreprinderilor ce își limitează și chiar încetează activitatea. b) Abilitățile actualizate parțial, ale absolvenților cât și a lucrătorilor, limitează accesul pe piața muncii și aceasta nu contribuie la diminuarea ratei șomajului. c) Nu crește coeziunea și bunăstarea socială în comunitățile dependente de industria textilă. d) Nu crește gradul de conștientizare a nevoii de formare profesională pe termen lung.	Menținerea accesului la programe de formare profesională, corelate cu nevoile pieței muncii.	Creșterea slabă a nivelului de educație a forței de muncă.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!Instrumente Structurale
2014-2020

3.4.3.2. Impactul asupra grupurilor vulnerabile așa cum sunt definite de art. 6 lit. p) din Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările ulterioare		
O acțiune fără schimbări semnificative limitează accesul membrilor grupurilor vulnerabile la ocuparea unui loc de muncă în domeniul textil.	Menținerea accesului grupurilor vulnerabile la programe de formare profesională, corelate cu nevoile pieței muncii.	Păstrarea actualei situații a absolvenților învățământului profesional și tehnic, a lucrătorilor din industria textilă, prin acțiuni nesemnificative pentru actualizarea standardelor, limitează accesul pe piața muncii.
3.4.3.3. Impactul asupra serviciilor sociale		
Lipsa abilităților actualizate, ale absolvenților cât și a lucrătorilor, limitează accesul pe piața muncii și în consecință crește efortul bugetar pentru asigurarea serviciilor sociale ale acestor persoane și ale familiilor acestora.	Servicii de asistență socială mai puțin bazate pe evidențe.	Păstrarea actualei situații a atandardelor de pregătire profesională a absolvenților învățământului profesional și tehnic, a lucrătorilor din industria textilă, limitează accesul pe piața muncii ducând la creșterea numărului persoanelor ce necesită servicii sociale.
3.4.4 Impactul asupra mediului inconjurător		
3.4.4.1. Impactul asupra utilizării resurselor naturale		
Se vor menține majoritatea cunoștințelor conform actualelor standarde, care însă nu asigură utilizarea rațională a unor resurse naturale utilizate în industria textilă, dar și a întregului sistem de utilaje pe care le deserveșc.	Nu se aplică	Intervenție limitată asupra standardelor nu permite operatorilor economici utilizarea utilajelor performante, ce includ tehnică de calcul, o conversie a resurselor naturale cu rebuturi, duce la o creștere modestă economic prin intervenții și măsuri responsabile ecologice.
3.4.4.2. Impactul asupra speciilor protejate, habitatelor naturale, ariilor protejate și peisajelor		
Nu se aplică	Nu se aplică	Nu se aplică
3.4.4.3. Impactul asupra calității mediului		
Calitatea produselor realizate în industria textilă nu poate conduce la diminuarea semnificativă a numărul rebuturilor.	Nu se aplică	Nu se aplică



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

SECȚIUNEA 5 – *Selectarea opțiunii*

În urma consultărilor publice și analizei diagnostic, se consideră că varianta optimă este opțiunea de soluționare numărul 2.

Măsurile propuse în această variantă - **Intervenția puternică, decisivă a autorităților statului în crearea cadrului de acțiune pentru calificarea, ocuparea și actualizarea curriculei din sectorul textil în concordanță cu cerințele pieței muncii specifice** – vor reduce la minimum disfuncționalitățile dintre angajatori, angajați, autoritățile locale și organizațiile de educație și formare profesională, concomitent cu majorarea ofertelor pentru reconversia profesională la locul de muncă, vor asigura existența unui sistem bazat pe date dinamice pentru evaluarea și monitorizarea calificării, ocupării și standardelor ocupaționale, a cererii de muncă și pentru fundamentarea politicilor publice bazate pe evidențe/statistici.

Față de prima opțiune, în care situația rămâne neschimbată, fără a contribui la îmbunătățirea sistemului de calificare și formare profesională, depășit de evoluția tehnologică a domeniului și față de varianta a treia în care ar fi rezolvate parțial, incomplet problemele identificate, opțiunea a doua este acoperitoare, eficientă, cu contribuție pentru diminuarea semnificativă a problemelor ce se manifestă în acest sector de activitate. Opțiunea de soluționare numărul 2 este soluția ce poate răspunde scopului politicii publice prin faptul că asigură formarea forței de muncă conform nevoilor operatorilor economici din domeniul textil și implicit menținerea acestora pe o piață concurențială internă și internațională.

Implementarea opțiunii selectate se înscrie în bugetul propus pentru educație, conform Legii Educație Naționale 1/2001 cu modificările și completările ulterioare. Operatorii economici individuali sau cei organizați în asociații/clustere care vor accede la această politică publică vor contribui la realizarea centrelor de formare tip hub-uri, dar și cu specialiști (mentori, formatori) pentru funcționalitatea acestora și pentru participare în comisiile de actualizare a standardelor/curriculei, pentru re-brand-uire.

Instrumentele de intervenție propuse vor determina consolidarea economică a firmelor din domeniul textil, prin efectele pozitive de stimulare a investițiilor și a creșterii cifrei de afaceri, ceea ce va compensa efortul financiar al statului.

Costurile generate de adoptarea opțiunii 2 pot fi acoperite din următoarele surse : buget de stat, conform legislației în vigoare, fonduri structurale, contribuții ale asociațiilor profesionale și angajatorilor.

Opțiunea 2 selectată: • asigură îndeplinirea scopului și atingerea obiectivelor prezentei propuneri de politică publică, precizate în cadrul secțiunii 2; • diminuează, până la eliminare, problemele actuale manifestate în domeniul calificării și ocupării, identificate și prezentate în cadrul secțiunii 1; • poate fi adaptată - prin măsurile și acțiunile menționate în cadrul secțiunii 3 - și în alte domenii de activitate ale economiei; se poate constitui într-un ghid, eficient și eficient, pentru îmbunătățirea calificării și ocupării în toate domeniile industriale; • este solid justificată de toate tipurile de impact – economic, bugetar și financiar, social și asupra mediului inconjurător – estimate în cadrul secțiunii 4.

SECȚIUNEA 6 – *Procesul de consultare publică*

Validarea problemelor identificate, a opțiunilor selectate, a măsurilor și acțiunilor propuse pe baza analizelor de impact s-a efectuat respectând principiul științific potrivit căruia „*ceea ce este real trebuie să se regăsească în mod consistent într-un număr mare de observații diferite*”.

Cercetarea pe teren, implicând actorii relevanți din domeniul textil, a fost realizată prin aplicarea de chestionare (s-au obținut atât informații calitative cât și cantitative), prin organizarea unui focus-grup și prin dialog direct cu părțile interesate.

Relevanța pentru procesul de consultare publică a fost și va rămâne constituirea și dezvoltarea unui sistem informatic (platforma web) de tip consultativ – rotexplatform.ro.

Prelucrarea/sistematizarea datelor/informațiilor colectate prin mijloacele/instrumentele de consultare a părților interesate a permis identificarea corectă, reală a aspectelor îmbunătățibile, cu costuri minime, în domeniul care face subiectul prezentei propuneri de politică publică.

În consultarea părților interesate și validarea aspectelor identificate în cadrul secțiunilor propunerii de politică publică s-au urmărit și culegerea de informații despre respondenți și organizațiile acestora, estimarea nivelului de familiarizare a respondenților cu cadrul strategic și legislativ din industria textilă și relevarea opiniei acestora cu privire la existența politicilor de calificare și ocupare și la necesitatea revizuirii politicii.

Au fost considerate ca părți interesate și au fost abordate în consultarea publică : structurile asociative din sector – ONG-uri, federații, uniuni de creație, autorități și instituții publice, întreprinderi de textile-confecții.

Detalii privind organizațiile consultate și concluziile desprinse în urma acestei acțiuni sunt prezentate în Raportul de consultare publică



SECȚIUNEA 7 - Plan de acțiuni

Activitate necesară implementării	Termen de realizare	Responsabili/ Entități implicate	Buget estimat*	Rezultate (R)/ Beneficiari direcți (B)	Raport de monitorizare	Raport de evaluare
1. Identificarea barierelor în calea cooperării și a modalităților de depășire a acestora.						
1a. Elaborarea și aplicarea metodologiei de identificare a barierelor în calea cooperării și a modalităților de depășire a acestora.	Iulie 2021	<ul style="list-style-type: none"> ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale ■ Organizațiile de formare profesională 	Personal: 51.740 lei Regie: 5.174 lei Total: 56.914 lei Sursa de finanțare: bugetul de stat	R: ♦ 1 Metodologie elaborată ♦ Număr de repondenți ♦ 1 Metodologie actualizată B: ■ Forța de muncă actuală și potențială; ■ Familiile și/sau persoanele vulnerabile; ■ Întreprinderile productive		
1b. Creșterea transparenței cu privire la înființarea și operarea organizațiilor de formare, prin actualizarea normelor metodologice.	Decembrie 2021	<ul style="list-style-type: none"> ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale ■ Organizațiile de formare profesională a adulților ■ Ministerul Muncii și Protecției Sociale 				
2. Stimularea creșterii interesului companiilor pentru programele de formare profesională.						
2a. Dezvoltarea și implementarea unei campanii de conștientizare a beneficiilor pe termen lung ale formării profesionale, la nivel de companie.	Iulie 2021	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ministerul Muncii și Protecției Sociale ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale 	Personal: 163.800 lei Campanie conștientizare: 90.000 lei Regie: 16.380 lei Total: 270.180 lei Sursa de finanțare: bugetul de stat	R: ♦ 1 Campanie de conștientizare ♦ 5 Rapoarte naționale ale Inspecției Muncii B: ■ Ministerul Muncii și Protecției Sociale ■ Organizațiile de formare profesională a adulților ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale ■ Întreprinderile productive		
2b. Monitorizarea de către Inspecția Muncii a modului de formare și evaluare profesională angajaților.	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ministerul Muncii și Protecției Sociale 				
3. Crearea de instrumente de stimulare a cooperării dintre angajatori, angajați, furnizori de tehnologie, autorități centrale și locale și organizațiile de educație și formare profesională.						
3a. Utilizarea și promovarea platformei care să cuprindă toate programele de formare profesională din sectorul textil	Iulie 2022	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ministerul Muncii și Protecției Sociale 	Personal: 187.840 lei Investiții:	R: ♦ Platformă operațională		



UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!Instrumente Structurale
2014-2020

existente la nivel local, regional și național, ca instrument de stimulare a asocierii.		<ul style="list-style-type: none"> ■ Ministerul Educației și Cercetării ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale ■ Autoritatea Națională pentru Calificări 	<p>- Intretinere platforma: 12.000 lei</p> <p>- Amenajare spațiu hub-uri: 96.000 lei</p> <p>Deplasări: 12.000 lei</p> <p>Regie: 19.984 lei</p> <p>Total: 327.824 lei</p> <p>Surse de finanțare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bugetul de stat - fonduri europene 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Număr accesari și utilizatori platformă ◆ Număr de hub-uri asistate financiar ◆ Număr instrumente identificate de UAT-uri <p>B:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Forța de muncă actuală și potentiala; ■ Familiile și/sau persoanele vulnerabile; ■ Intreprinderile productive ■ Comunitățile locale din proximitatea unităților productive 		
3b. Facilități financiare pentru crearea și funcționarea de hub-uri de formare profesională din sectorul textil, ca structuri moderne de organizare a formării, caracterizate prin asigurarea unui spațiu de lucru în comun, acordarea de consiliere în activitatea de formare, facilitării networking-ului.	Decembrie 2023	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ministerul Fondurilor Europene ■ Ministerul Finanțelor Publice ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale 				
3c. Identificarea instrumentelor și mijloacelor concrete de implicare a autorităților locale în educația, formarea și reconversia profesională a adulților apti de muncă.	Iulie 2022	<ul style="list-style-type: none"> ■ Unitățile Administrative Teritoriale ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale 				
4. Înființarea efectivă a unei organizații asociative pilot destinate formării profesionale în sectorul textil.						
4a. Stabilirea structurii organizației asociative pilot (forma legală, conducerea, activități, actori relevanți) și modalităților de finanțare.	Decembrie 2022	<ul style="list-style-type: none"> ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale ■ Ministerul Muncii și Protecției Sociale 	<p>Personal: 17.250 lei</p> <p>Cofinanțare funcționare organizație pilot (50%): 194.580 lei</p> <p>Regie: 1.725 lei</p> <p>Total: 231.555 lei</p> <p>Surse de finanțare: bugetul de stat, fonduri europene</p>	<p>R:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1 Organizație pilot înființată <p>B:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Forța de muncă actuală și potențiala ■ Angajatorii din sector 		
4b. Înființarea și operaționalizarea unei organizații pilot.	Iulie 2023	<ul style="list-style-type: none"> ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale 				
5. Dezvoltarea și implementarea unor programe noi, formale și non-formale de educație și formare profesională, conform cerințelor revoluției 4.0 și economiei circulare.						
5a. Implementarea anuală a cel puțin două programe de formare inovatoare, bazate pe consultarea publică anuală pentru identificarea nevoilor de formare.	Anual până în Decembrie 2024	<ul style="list-style-type: none"> ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale; ■ Organizațiile de formare profesională a adulților; ■ Autoritatea Națională pentru Calificări 	<p>Personal: 95.420 lei</p> <p>Cofinanțare implementare programe (50%): 162.150 lei</p> <p>Regie: 9.542 lei</p> <p>Total: 267.112 lei</p> <p>Surse de finanțare: bugetul de stat, fonduri europene</p>	<p>R:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 4 Procese de consultare publică anuală ◆ 8 programe de formare în contextul revoluției 4.0 și economiei circulare, implementate ◆ Legea 1/2011 a Educației naționale și Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 modificate privind recunoașterea 		
5b. Recunoașterea oficială, reglementată, a programelor online de formare.	Decembrie 2021	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ministerul Muncii și Protecției Sociale ■ Organizațiile de formare profesională a 				



		adulților; ■ Autoritatea Națională pentru Calificări		programelor online de formare B: ■ Organizațiile de formare profesională a adulților ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale ■ Intreprinderile productive; ■ Forța de muncă actuală și potențială; ■ Familiile și/sau persoanele vulnerabile;		
6. Identificarea, aplicarea și dezvoltarea de instrumente financiare de stimulare materială a angajatorilor și a angajaților pentru participarea la programe de formare pe parcursul întregii vieți.						
6a. Constituirea la nivel sectorial a unui fond pentru formare profesională continuă a adulților, ca mecanism de repartizare a costurilor de formare profesională	Ianuarie 2022	■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale	Personal: 263.550 lei Contribuție la fondul de formare: 2% pe fondul de salarii al companiilor participante la fond și 20% contribuția statului, aplicat pe sumele disponibile în contul administratorului de fond la 31 decembrie al fiecărui an Buget vouchere: 10 milioane lei/an Regie: 26.355 lei Total contribuție stat: - fixă: 49.705 lei, la care se adaugă o componentă variabilă de 20% aplicat pe sumele disponibile în contul administratorului de fond de formare la 31 decembrie al fiecărui an.	R: ♦ Fond pentru formare profesională continuă constituit ♦ 2 mecanisme de subvenționare operaționalizate ♦ 3 instrumente fiscale pentru angajații și angajatorii implicați în programe de formare implementate B: ■ Forța de muncă actuală și potențială ■ Familiile și/sau persoanele vulnerabile ■ Organizațiile de formare profesională a adulților ■ Intreprinderile productive		
6b. Crearea a doua mecanisme de subvenționare pentru angajatorii care investesc în formarea și/sau reconversia profesională a angajaților	Decembrie 2022	■ Ministerul Finanțelor Publice ■ Ministerul Muncii și Protecției Sociale ■ Ministerul Fondurilor Europene				
6c. Crearea de instrumente fiscale pentru angajații și angajatorii implicați în programe de formare pe parcursul întregii vieți (deduceri, amănări fiscale, modificarea reglementărilor cu privire la concediul pentru formarea profesională).	Decembrie 2022	■ Ministerul Muncii și Protecției Sociale ■ Ministerul Finanțelor Publice				



			Sursa de finanțare: bugetul de stat, contribuții voluntare ale companiilor, fonduri europene			
7. Re-branduirea calificărilor din domeniul textil și organizarea campaniilor de mediatizare/conștientizare.						
7a. Identificarea calificărilor neatractive prin organizarea unei anchete în școli/licee/universități/ companii și crearea unei hărți de corespondență între vechile și noile calificări	Decembrie 2021	<ul style="list-style-type: none"> Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale Intreprinderile productive Ministerul Educației și Cercetării 	Personal: 173.000 lei Cheltuieli grup de lucru: 360.000 lei Campanie conștientizare: 90.000 lei Regie: 17.300 lei Total: 640.300 lei Sursa de finanțare: bugetul de stat, fonduri europene	R: <ul style="list-style-type: none"> 1 Anchetă organizată 1 Hartă de corespondență Grup de lucru constituit, finanțat și funcțional Număr curriculume noi 8 campanii de mediatizare / conștientizare a noilor calificări B: <ul style="list-style-type: none"> Forța de muncă actuală și potențială; Familii și/sau persoanele vulnerabile; Ministerul Muncii și Protecției Sociale Ministerul Educației și Cercetării Organizațiile de formare profesională a adulților Intreprinderile productive 		
7b. Elaborarea unor curriculume noi, după următoarea schemă: 	Decembrie 2024	<ul style="list-style-type: none"> Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale Intreprinderile productive Ministerul Muncii și Protecției Sociale 				
7c. Popularizarea calificărilor prin organizarea de campanii de mediatizare/conștientizare și utilizarea platformei și rețelelor de mediatizare	Decembrie 2024	<ul style="list-style-type: none"> Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale Intreprinderile productive Ministerul Educației și Cercetării 				
8. Constituirea unei baze de date dinamice pentru evaluarea și monitorizarea calificării, ocupării și standardelor ocupaționale în sectorul textil și pentru fundamentarea politicilor publice bazate pe evidențe.						
8a. Stabilirea structurii bazei de date după următoarea schemă: 	Ianuarie 2021	<ul style="list-style-type: none"> Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale Intreprinderile productive Ministerul Muncii și Protecției Sociale Institutul Național de 	Personal: 305.230 lei Investiții: 12.000 lei Regie: 30.523 lei Total: 347.753 lei Sursa de finanțare: bugetul de stat	R: <ul style="list-style-type: none"> Grup de lucru constituit, finanțat și funcțional 1 Lista indicatorilor de raportat oficial 1 Metodologie de constituire și gestionare a 		

		Statistică		bazei de date		
8b. Constituirea si gestionarea bazei de date	Ianuarie 2022 Permanent	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ministerul Muncii si Protecției Sociale ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale ■ Intreprinderile productive. 		<ul style="list-style-type: none"> ♦ 1 Baza de date dinamică ♦ 3 Rapoarte privind dinamica pieții muncii din sectorul textil ♦ 1 Proces de consultare publică cu privire la acuratețea datelor 		
8c. Aplicarea corecțiilor necesare în sistemul de colectare/sintetizare a datelor.	Decembrie 2024	<ul style="list-style-type: none"> ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale ■ Intreprinderile productive ■ Ministerul Muncii si Protecției Sociale ■ Institutul Național de Statistica 		<p>B:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ministerul Muncii și Protecției Sociale; ■ Ministerul Educației si Cercetării ■ Organizațiile de formare profesională a adulților ■ Intreprinderile productive 		
9. Analiza situației actuale si introducerea în Clasificarea Ocupațiilor din România a unor noi profesii.						
9a. Constituirea si identificarea posibilitatilor de finantare a unui grup de lucru responsabil cu modernizarea calificarilor/standardelor ocupationale	Ianuarie 2021	<ul style="list-style-type: none"> ■ Autoritatea Națională pentru Calificări ■ Ministerul Muncii si Protecției Sociale ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale ■ Intreprinderile productive 	<p>Personal: 105.340 lei Finanțare grup de lucru: 144.000 lei Buget proiect modernizare standarde: 240.000 lei Regie: 10.534 lei Total: 499.874 lei Sursa de finanțare: bugetul de stat, fonduri europene</p>	<p>R:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ 1 Grup de lucru finanțat ♦ 1 Metodologie simplificată ♦ Număr de standarde revizuite ♦ Număr de calificări/standarde ocupaționale specifice elaborate ♦ Număr unități de învățământ autorizate/acreditate pentru realizarea școlarizării în domeniul textile identificate <p>B:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ministerul Muncii și Protecției Sociale ■ Ministerul Educației și Cercetării 		
9b. Simplificarea metodologiei de elaborare și aprobare a standardelor ocupaționale și de pregătire profesională	Ianuarie 2022	<ul style="list-style-type: none"> ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale ■ Autoritatea Națională pentru Calificări ■ Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic 				
9c. Revizuirea calificarilor/standardelor ocupationale existente.	Ianuarie 2024	<ul style="list-style-type: none"> ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale ■ Autoritatea Națională 				



		<ul style="list-style-type: none"> ■ pentru Calificări ■ Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Organizațiile de formare profesională a adulților ■ Intreprinderile productive ■ Forța de muncă actuală și potențială ■ Familiile și/sau persoanele vulnerabile 		
9d. Elaborare de noi calificari/standarde ocupationale, în concordanță cu cerințele pieții muncii specifice	Ianuarie 2024	<ul style="list-style-type: none"> ■ Asociațiile, clusterelor și federațiile profesionale ■ Intreprinderile productive ■ Autoritatea Națională pentru Calificări ■ Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic ■ Comitetul Sectorial din Ramura Textile, Confecții COMITEX 				
9e. Identificarea unităților de învățământ preuniversitar și universitar care sunt autorizate/acreditate pentru realizarea școlarizării în domeniul textile-pielărie cu noile ocupații solicitate de operatorii economici și introduse în COR	Decembrie 2024	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ministerul Educației și Cercetării 				
10. Elaborarea raportului intermediar de monitorizare	Decembrie 2021	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ministerul Muncii și Protecției Sociale 	Personal: 8.700 lei Regie: 870 lei Total: 9.570 lei Sursa de finanțare: bugetul de stat	R: ♦ Raport de monitorizare intermediar	Raport de monitorizare intermediar	
11. Evaluarea finală a politicii						
11a. Elaborarea raportului final de monitorizare	15 Decembrie 2024	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ministerul Muncii și Protecției Sociale 	Personal: 4.400 lei Regie: 440 lei Total: 4.840 lei Sursa de finanțare: bugetul de stat	R: ♦ Raport de monitorizare final ♦ Raport de evaluare	Raport de monitorizare final	
11b. Elaborarea raportului de evaluare	20 Decembrie 2024	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ministerul Muncii și Protecției Sociale 	Personal: 4.400 lei Regie: 440 lei Total: 4.840 lei Sursa de finanțare: bugetul de stat	R: ♦ Raport de evaluare		Raport de evaluare

⇒ Structura instrumentelor de politica publică propuse sunt prezentate în:

Anexa nr. 3.a. Schema de vouchere;

Anexa nr. 3.b. Fondul de formare;

Anexa nr. 3.c. Huburile de formare.

⇒ Metodologia este prezentată în **Anexa nr. 4.**

⇒ Lista ocupațiilor existente și a celor viitoare în domeniul textil este prezentată în **Anexa nr. 5.**